

## Aufnahmeprüfung Kurzgymnasium Deutsch 2024 **Lösungen**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

### Deutsch schriftlich

**Teil I: Textverständnis, Sprachbetrachtung und Grammatik ( / 50 Pkt.)**

Sprachprüfung (Zeit: 45 Minuten)

**Note Teil I:**

(in Viertelnoten)

**Teil II: Verfassen eines Textes**

Aufsatz (Zeit: 90 Minuten)

**Note Teil II:**

(in Viertelnoten)

Teil I: Keine Hilfsmittel erlaubt

Teil II: Duden Band 1 (Die deutsche Rechtschreibung) erlaubt

*Schreibe leserlich mit schwarzem oder blauem Stift. Keinen Bleistift verwenden.  
Gestrichenes wird nicht bewertet. Verschiedene Lösungen zur Auswahl werden nicht  
toleriert.*

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Note Teil I
Maximale Punktezahl	4	4	6	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	50	
Erreichte Punktezahl																

Endnote, nicht gerundet (Note Teil I und Note Teil II je 50%): \_\_\_\_\_

## Teil I: Textverständnis, Sprachbetrachtung und Grammatik

### Textverständnis

*Reiner Kunze*

**Clown, Maurer oder Dichter<sup>1</sup>**

- 1 Ich gebe zu, gesagt zu haben: Kuchenteller. Ich gebe ebenfalls zu, auf die Frage des  
2 Sohnes, ob er allen Kuchen auf den Teller legen solle, geantwortet zu haben: allen.  
3 Und ich stelle nicht in Abrede, dass der Kuchen drei Viertel der Fläche des  
4 Küchentischs einnahm. Kann man denn aber von einem zehnjährigen Jungen nicht  
5 erwarten, dass er weiss, was gemeint ist, wenn man Kuchenteller sagt? Das  
6 Händewaschen hatte ich überwacht, und dann war ich hinausgegangen, um meine  
7 Freunde zu begrüßen, die ich zum Kartoffelkuchenessen eingeladen hatte. Frischer  
8 Kartoffelkuchen von unserem Bäcker ist eine Delikatesse.
- 9 Als ich in die Küche zurückkehrte, kniete der Sohn auf dem Tisch. Auf einem jener  
10 Kuchenteller, die nur wenig grösser sind als eine Untertasse, hatte er einen  
11 Kartoffelkuchenturm errichtet, neben dem der schiefe Turm zu Pisa senkrecht gewirkt  
12 hätte. Ich sparte nicht mit Stimme.
- 13 Ob er denn nicht sähe, dass der Teller zu klein sei. Er legte sich mit der Wange auf  
14 den Tisch, um den Teller unter diesem völlig neuen Gesichtspunkt zu betrachten.
- 15 Er müsse doch sehen, dass der Kuchen nicht auf diesen Teller passe.
- 16 Aber der Kuchen passe doch, entgegnetet er. Das eine Blech lehnte am Tischbein,  
17 und auch das andere war fast leer.
- 18 Ich begann mich laut zu fragen, was einmal aus einem Menschen werden sollte, der  
19 einen Quadratmeter Kuchen auf eine Untertasse stapelt, ohne auch nur einen  
20 Augenblick daran zu zweifeln, dass sie gross genug sein könnte.
- 21 Da standen meine Freunde bereits in der Tür. „Was aus dem Jungen werden soll?“  
22 fragte der erste, meine Worte aufnehmend. Er peilte den Turm an. „Der Junge  
23 offenbart ein erstaunliches Gefühl für Balance. Entweder er geht einmal zum Zirkus,  
24 oder er wird Maurer.“

---

<sup>1</sup> Reiner Kunze: Clown, Maurer oder Dichter. In: Die wunderbaren Jahre. Prosa. Fischer Taschenbuch. Frankfurt a.M. 2023. S. 18 - 20.

25 Der zweite ging kopfschüttelnd um den Turm herum. „Wo hast du nur deine Augen?“  
26 fragte er mich. Erst jetzt entdeckte ich, dass die von mir geschnittenen Kuchenstücke  
27 gevierteilt waren, als wären wir zahnlose Greise. Mein Freund sah die grösseren  
28 Zusammenhänge. „Siehst du denn nicht, dass in dem Jungen ein Künstler steckt?“  
29 sagte er. „Der Junge hat Mut zum Niegesehenen. Er verknüpft Dinge miteinander,  
30 dass wir staunen. Er hat schöpferische Ausdauer. Vielleicht wird aus ihm sogar ein  
31 Dichter, wer weiss.“

32 „Eher ein richtiger oder ein genialer Soldat“, sagte der dritte, den ich jedoch sogleich  
33 unterbrach. „Soldat? Wieso Soldat?“ fragte ich auf die Gefahr hin, dem Sohn die  
34 Wörter wieder abgewöhnen zu müssen, die zu erwarten waren, sobald sich dieser  
35 Freund seiner Armeezeit erinnerte. Er antwortete: „Ein richtiger Soldat, weil er auch  
36 den idiotischsten Befehl ausführt. Und ein genialer Soldat, weil er ihn so ausführt, dass  
37 das Idiotische des Befehls augenfällig<sup>2</sup> wird. Ein Mensch wie er kann zum Segen der  
38 Truppe werden.“

39 Ich hoffte, der Sohn würde das meiste nicht verstanden haben. Am Abend hockte er  
40 sich jedoch zu Füßen seiner Schwester aufs Bett und fragte sie, was zu werden sie  
41 ihm rate: Clown, Maurer oder Dichter. Soldat zu werden, zog er nicht in Betracht, weil  
42 er es dann mit Vorgesetzten wie seinem Vater zu tun haben könnte.

43 Seitdem bedenke ich, wer bei uns zu Gast ist, bevor ich eines meiner Kinder kritisiere.

**Hinweis: Beantworte die Aufgaben 1 – 4 zum Text in vollständigen Sätzen.  
Stichworte haben einen Punkteabzug zur Folge.**

**Aufgabe 1 ( \_\_\_\_\_ / 4 Punkte)**

**Was möchte der Vater mit der Frage (....was einmal aus einem Menschen werden solle, der einen Quadratmeter Kuchen auf eine Untertasse stapelt, ohne auch nur einen Augenblick daran zu zweifeln, dass sie gross genug sein könnte (Zeile 18 – 20)) erreichen?**

**Der Vater erwartet im Grunde genommen keine Antwort. Es handelt sich bei dieser Frage mehr um einen Ausruf, der seiner Verzweiflung und seinem Unmut über die Ausführung der Aufgabe durch den Jungen Ausdruck gibt.**

---

<sup>2</sup> augenfällig: erkennbar, offensichtlich, sichtbar

Er fragt sich, was aus dem Jungen werden soll, wenn dieser eine so einfache Aufgabe (im Sinne des Vaters) nicht richtig erfüllt. (4 Punkte)

**Aufgabe 2 (            / 4 Punkte)**

Weshalb beantworten die Freunde des Vaters dessen Frage überhaupt?

Die Freunde des Vaters antworten einerseits, da sie, indem sie mit ihren Antworten die Aufmerksamkeit des Vaters auf sich lenken, dem Jungen helfen wollen (2 Punkte),

andererseits möchten sie dem Vater damit vor Augen führen, dass das Verhalten des Sohnes durchaus auch positive Aspekte hat (2 Punkte).

**Aufgabe 3 (            / 6 Punkte)**

Wie begründen die Freunde ihre Antworten?

Der erste Freund des Vaters attestiert dem Jungen ein erstaunliches Gefühl für Balance und sieht ihn später im Zirkus oder als Maurer (2 Punkte).

Der zweite Freund des Vaters nimmt wahr, dass der Junge Mut zum Niegesehenen hat, dass er Dinge so miteinander verknüpft, dass man staunt. Er sieht, dass der Junge schöpferische Ausdauer hat und denkt, dass in ihm ein Künstler, vielleicht sogar ein Dichter steckt. (2 Punkte)

Der dritte Freund des Vaters kann sich den Jungen als („richtigen“) Soldaten vorstellen, da er auch den idiotischsten Befehl ausführe und als genialen Soldaten, da er diesen Befehl so ausführe, dass das Idiotische des Befehls sichtbar werde. (2 Punkte)

#### Aufgabe 4 ( / 2 Punkte)

Erkläre, inwiefern sich das Verhalten des Vaters auf Grund dieser Geschichte verändert hat.

Seit dieser Geschichte bedenkt der Vater jeweils, wer bei ihm zu Gast ist, bevor er eines seiner Kinder kritisiert. Er handelt reflektierter, rücksichtsvoller, umsichtiger und weniger spontan. (2 Punkte)

### Sprachbetrachtung und Grammatik

#### Aufgabe 5 ( / 4 Punkte)

Bilde ein entsprechendes Adjektiv zum Nomen. Partizipien (Mittelwörter) gelten nicht.

	Beispiel: die Leserin	leserlich (falsch: lesend, gelesen)
a)	die Einsamkeit	einsam
b)	der Fall	fällig, anfällig, auffällig, ausfällig, gefällig, hinfällig, überfällig
c)	die Energie	energetisch, energiearm, energiebewusst, energieeffizient, energiegeladen, energieintensiv, energielos, energiereich, energisch
d)	das Getränk	trinkbar, trinkfertig, trinkfest, trinkfreudig

**Korrekturhinweis Aufgabe 5: pro korrektes Adjektiv einen Punkt**

#### Aufgabe 6 ( / 4 Punkte)

Forme die direkte Rede in die indirekte Rede um und verwende dabei die korrekten Formen des Konjunktivs (ohne „dass“ und „würde“ zu verwenden). Achte auf die Zeichensetzung.

Beispiel: Anna fragt Max: „Kommst du mit mir ins Kino?“ (direkte Rede) →

Anna fragt Max, ob er mit ihr ins Kino komme. (indirekte Rede)

a) Die Mutter riet dem Kind: „Frage nach!“

Die Mutter riet dem Kind, es solle nachfragen.

---

b) Hans fragt Daniel: „Kannst du mir beistehen?“

Hans fragt Daniel, ob er ihm beistehen könne.

---

c) Er erzählt: „Das Schwarzeis war eindrucklich!“

Er erzählt, das Schwarzeis sei eindrucklich gewesen.

---

d) Der Wetterbericht meldet: „Morgen Nachmittag wird eine Westwindströmung die Schweiz erreichen.“

Der Wetterbericht meldet, morgen Nachmittag werde eine Westwindströmung die Schweiz erreichen.

---

**Korrekturhinweis Aufgabe 6: pro vollständig korrekten Satz 1 Punkt.**

**Aufgabe 7 (        / 4 Punkte)**

Bestimme die Wortart der aufgeführten Wörter, indem du in der Tabelle ein Kreuz setzt.

		Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
	Beispiel: sprach		x			
a)	Überhaupt					x

b)	ist		x			
c)	das				x	
d)	Thema	x				
e)	in					x
f)	aktuellen			x		
g)	Reden	x				
h)	präsent.			x		

**Korrekturhinweis Aufgabe 7: pro korrekt bestimmtes Wort 0,5 Punkte.**

**Aufgabe 8 ( / 2 Punkte)**

Bestimme, ob Aktiv oder Passiv vorliegt.

**Beispiel: Der Koala frass Eukalyptusblätter. Aktiv**

**Eukalyptusblätter wurden vom Koala gefressen. Passiv**

a) Eine Einigung könnte auch auf bilateralem Weg erreicht werden.

**Passiv**

\_\_\_\_\_

b) Emotionen mussten unterdrückt werden.

**Passiv**

\_\_\_\_\_

c) Der Hund hat die Situation beruhigt.

**Aktiv**

\_\_\_\_\_

d) Wirst du dich bald entscheiden?

Aktiv

---

**Korrekturhinweis Aufgabe 8: pro korrekte Bestimmung 0,5 Punkte**

**Aufgabe 9 (     / 3 Punkte)**

Setze die folgenden Sätze in die verlangte Zeitform.

Beispiel: Max hat die Schwierigkeiten unterschätzt.

Präteritum: Max unterschätzte die Schwierigkeiten.

1) Der Mond schien hell.

Perfekt: Der Mond hat hell geschienen.

---

2) Sie gesteht ihre Unsicherheit.

Präteritum: Sie gestand ihre Unsicherheit.

---

3) Der Mäuschen ist wohl entwischt.

Futur II: Das Mäuschen wird wohl entwischt sein.

---

**Korrekturhinweis Aufgabe 9: pro vollständig korrekten Satz 1 Punkt.**



### Aufgabe 10 (     / 3 Punkte)

Schreibe das Gegenteil (Antonym) folgender Wörter. Verwende die gleiche Wortart. Anfügen von „nicht“ ist ungültig.

**Beispiel:**

der Anfang: das Ende (Antonym)

- 1) rückwärts: **vorwärts**
- 2) der Vorsprung: **der Rückstand, die Verspätung, der Verzug**
- 3) beladen: **entladen, ausladen, (ent-)leeren, löschen (Seemannssprache)**

**Korrekturhinweis Aufgabe 10: pro korrektes Antonym 1 Punkt**

### Aufgabe 11 (     / 3 Punkte)

Schreibe jeweils das gleichbedeutende Wort (Synonym) folgender Wörter. Verwende die gleiche Wortart.

**Beispiel:**

der Anfang: der Beginn (Synonym)

- 1) der Plan:
  1. die Absicht, das Bestreben, der Gedanke, die Intention, das Vorhaben, der Vorsatz, der Wille, das Wollen, das Ziel, die Zielsetzung, die Zielvorstellung
  2. die Aufstellung, die Ausfertigung, der Entwurf, die Entwurfszeichnung, das Exposé, das Konzept, das Manuskript, die Skizze, das Skript, (gehoben): das Elaborat
  3. der Überblick, die Übersicht

2) beweglich:

1. biegsam, dehnbar, elastisch, flexibel, geschmeidig
2. alert, gewandt, rührig, wendig, (*gehoben*): regsam, (*bildungssprachlich*): agil

3) abmelden:

abbestellen, absagen, ausscheiden, (sich) austragen, austreten, kündigen, verlassen, weggehen, zurücktreten, (*gehoben*): sich empfehlen, (*Hochschulwesen*): (sich) exmatrikulieren

**Korrekturhinweis Aufgabe 11: pro korrektes Synonym 1 Punkt**  
**Lösungen gemäss Duden online <https://www.duden.de/synonyme>**

**Aufgabe 12 ( \_\_\_\_\_ / 4 Punkte)**

**Bestimme den Fall des fettgedruckten Ausdrucks.**

**Beispiel:** Folgen Sie dem Stern (**Dativ**)!

- 1) **Die Wildgänse** ( **Nominativ** ) fliegen vorbei.
- 2) Er erfreut sich **bester Gesundheit** ( **Genitiv** ).
- 3) Es gibt **erfreuliche Nachrichten** ( **Akkusativ** ).
- 4) Über **den verschneiten Feldern** stieg der Mond empor ( **Dativ** ) .

**Korrekturhinweis Aufgabe 12: pro korrekte Fallbestimmung 1 Punkt**

**Aufgabe 13 (        / 3 Punkte)**

Setze Modalverben ein, um die in Klammern angegebene Bedeutung zu erlangen.

Beispiel: Du darfst länger bleiben. (Erlaubnis)

- 1) Er **kann** \_\_\_\_\_ gut singen. (Fähigkeit)
- 2) Ihr **müsst** \_\_\_\_\_ euch beeilen. (Zwang)
- 3) Wir **wollen** \_\_\_\_\_ gemeinsam einen Ausflug machen. (Wille)

**Korrekturhinweis Aufgabe 13: pro korrektes Modalverb 1 Punkt**

**Aufgabe 14 (        / 4 Punkte)**

Markiere in den folgenden Sätzen das Subjekt.

Beispiel: Das ausgelassene Spiel der Kinder vertrieb die trüben Gedanken.

- 1) Über das Bergtal kursieren viele Geschichten.
- 2) Es handelt sich um eine erfreuliche Neuerung.
- 3) Er mag die Hitze nicht.
- 4) Neugierig betrachtet Alexander das Sternbild.

**Korrekturhinweis Aufgabe 14: pro korrekte, vollständige Bestimmung des Subjektes 1 Punkt, werden die Subjekte unvollständig bestimmt, 0,5 Punkte.**